

Scenariusz zajęć nt. polskich i rumuńskich obiektów z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Naturalnego UNESCO

Temat: Zabytki Polski i Rumunii z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Naturalnego UNESCO

Cel główny: poznanie polskich i rumuńskich obiektów z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Naturalnego UNESCO

Cele szczegółowe:

- uwrażliwienie na piękno polskiego i rumuńskiego dziedzictwa kulturalnego i naturalnego ze szczególnym naciskiem na rolę, jaką pełniły one na przestrzeni dziejów
- wymienianie i opisywanie w kilku zdaniach wybranego zabytku Polski czy Rumunii z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Naturalnego UNESCO - wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji nt. obiektów
- kształcenie umiejętności pracy w międzynarodowej parze (polsko- rumuńskiej) - tworzenie prezentacji w programie Prezi.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna przedstawiająca zabytki z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Naturalnego UNESCO.
- mapa fizyczna Polski i Rumunii.

Metody:

- praca w parach
- pogadanka
- praca z mapą. Przebieg lekcji:
- Wprowadzenie do nowego tematu:

Na dzisiejszej lekcji będziemy mówić o zabytkach Polski i Rumunii z Listy Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Naturalnego UNESCO. Na czym polega ich wyjątkowość, że zostały wpisane na taką listę?. Zapisanie tematu lekcji.

- Wymienianie polskich i rumuńskich obiektów z Listy UNESCO i pokazywanie ich na mapach Polski i Rumunii.
- Przypomnienie zasad tworzenia prezentacji w programie Prezi.
- Rozwinięcie:
- Podział uczestników projektu na grupy polsko – rumuńskie i wylosowanie przez grupy obiektu do prezentacji.

- Praca w zespołach międzynarodowych. Każda grupa wybiera na podstawie dostępnych źródeł informacje nt. swojego zabytku i jego zdjęcia i tworzy slajd do prezentacji. - Praca nad stworzeniem prezentacji ze slajdów.
- Podsumowanie: pokaz powstałej prezentacji nt. polskich i rumuńskich obiektów z Listy UNESCO. Podsumowanie pracy w grupach.

Scenariusz opracowały: Ewa Kaczka, Aneta Sojczyńska, Aleksandra Gniłka, Ewa Rajtar, Doris Vlad, Maria Marian

Scenario of classes on Polish and Romanian sites from the UNESCO World Cultural and Natural Heritage List

Topic: Monuments of Poland and Romania from the UNESCO World Cultural and Natural Heritage List

Main goal: getting to know Polish and Romanian sites from the UNESCO World Cultural and Natural Heritage List **Detailed objectives:**

- sensitization to the beauty of Polish and Romanian cultural and natural heritage, with particular emphasis on the role they have played throughout history
- listing and describing in a few sentences a selected monument of Poland or Romania from the UNESCO World Cultural and Natural Heritage List
- searching and selecting information about objects
- training work skills in an international (Polish-Romanian) couple - creating a presentation in the Prezi program.

Teaching aids:

- a multimedia presentation presenting monuments from the UNESCO World Cultural and Natural Heritage List.
- physical map of Poland and Romania.

Methods:

- work in pairs
- discussion
- working with the map.

The course of the lesson:

-Introduction to a new topic:

During today's lesson we will talk about the monuments of Poland and Romania from the UNESCO World Cultural and Natural Heritage List. What is their uniqueness that they have been entered on such a list?

Writing of the topic of lesson:

- Listing Polish and Romanian sites from the UNESCO List and showing them on the maps of Poland and Romania.
- Reminder of the rules for creating a presentation in the Prezi program.

Development:

- The division of the project participants into Polish-Romanian groups and the selection of the object for presentation by the groups.
- Work in international teams. On the basis of available sources, each group selects information about its monument and its photos and creates a slide for presentation.
- Work on creating a presentation from slides.
- Summary: presentation of the presentation on Polish and Romanian sites from the UNESCO List. Summary of group work.

The script was prepared by: Ewa Kaczka, Aneta Sojczyńska, Aleksandra Gniłkaka, Ewa Rajtar, Doris Vlad, Maria Marian



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl