

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem monitora interaktywnego.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ INFORMATYCZNYCH W KLASIE I a i I b PSP.

Temat: Wykorzystanie monitora interaktywnego do rysowania
laurki z okazji Dnia Kobiet.

Metody: rysowania - z użyciem monitora interaktywnego, ćwiczeniowo – zadaniowe.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.

Cele lekcji

Uczeń:

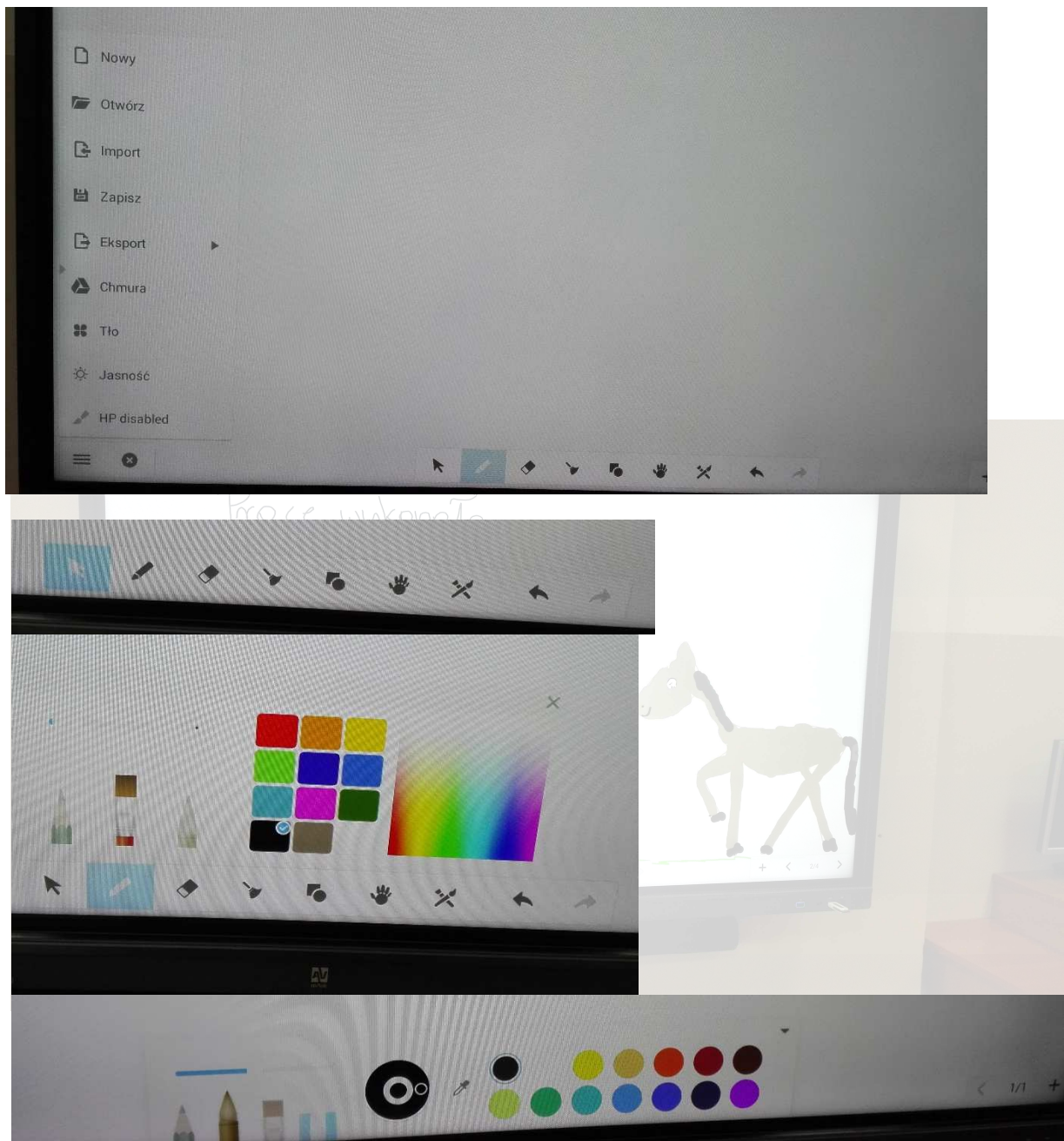
- Poznaje pojęcie tryb białej tablicy w monitorze interaktywnym.
- Uruchamia program Note w monitorze interaktywnym.
- Poznaje sposób wyboru narzędzi oraz kolorów rysowania i tła.
- Poznaje narzędzia gumka do usuwania drobnych usterek.
- Wypełnia kolorem gotowe rysunki.
- Dbą o estetykę tworzonych prac.
- Zapisuje rysunek w pliku w monitorze interaktywnym.
- Odnajduje plik za pomocą narzędzia Finder w monitorze interaktywnym.

Przebieg zajęć

Część wstępna

1. Poinformowanie uczniów o pracy na lekcji z monitorem interaktywnym oraz krótkie informacji nt. tego urządzenia.
2. Otwarcie narzędzia Note (tryb białej tablicy pozwalający nanosić notatki i tworzyć rysunki) w monitorze interaktywnym – omówienie aplikacji.
 - Jak nazywa się pasek, który widzicie pod obszarem rysowania?
 - Jak korzystać z jego poszczególnych narzędzi rysowania?
 - W jaki sposób możemy wybrać kolor?
 - Tryb malowanie.
 - Tryb zaznaczanie.

- Rysowanie figur geometrycznych.
- Narzędzie gumka.
- Przenoszenie obiektów.



Część główna.

1. Podanie tematu lekcji i omówienie zadania.
 - Naszym zadaniem będzie narysowanie przy użyciu dowolnie wybranych narzędzi i kolorów laurki z okazji Dnia Kobiet.
2. Omówienie opcji, jakimi uczniowie będą się posługiwać podczas wykonywania pracy.

3. Ćwiczenia indywidualne - rysowanie laurki.
Każdy z uczniów podchodzi do monitora interaktywnego i rysuje pojedynczy rysunek.
4. Zmniejszanie lub zwiększanie rozmiaru wybranych elementów.
 - Nauczyciel odpowiada: Co należy zrobić, aby dowolnie zwiększyć lub zmniejszyć rysunek?



5. Zapisanie rysunku.
 - Omówienie narzędzia FINDER w monitorze interaktywnym.
 - Nauczyciel prezentuje uczniom w jaki sposób zapisuje się efekty pracy wykonane w trybie białej tablicy NOTE. Uczniowie zapisują plik o nazwie „laurka”.
 - Wyszukiwanie zapisanego pliku w narzędziu FINDER w monitorze interaktywnym celem sprawdzenia poprawności zapisu.

Część końcowa.

1. Omówienie wykonanej pracy. Rozmowa na temat trudności, jakie wystąpiły podczas pracy i przyczyn ich powstawania.
2. Dokonanie samooceny.
3. Zakończenie lekcji.

Ewaluacja

Po zakończeniu zajęć zapraszam uczniów do wspólnej rozmowy o lekcji.

- Jakie umiejętności ćwiczyliśmy podczas lekcji?
- Co było dla Was trudne?
- Jak oceniacie pracę z narzędziem Note zainstalowanym fabrycznie w monitorze interaktywnym? (czy była dla was atrakcyjna, wciągająca, łatwa czy trudna).

Opracowała Elżbieta Stępnicka