

## Scenariusz lekcji z wykorzystaniem monitora interaktywnego

**Dział 2. Prawie jak w kinie. Ruch i muzyka w programie MS PowerPoint 2016 i MS PowerPoint 2007**

**Temat: Muzyka z minionych epok. Praca nad projektem z wykorzystaniem monitora interaktywnego.**

**Zajęcia komputerowe klasa V**

### CELE OGÓLNE:

- ✓ zapoznanie uczniów z opcjami programu PowerPoint;
- ✓ zapoznanie uczniów z obsługą programu PowerPoint za pomocą monitora interaktywnego.

### CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń: tworzy prezentację;

- omawia narzędzia programu PowerPoint potrzebne do wykonania projektu;
- wybiera i modyfikuje tło prezentacji;
- wstawia i formatuje tekst w prezentacji;
- dodaje do prezentacji slajdy;
- wstawia grafikę z Internetu do slajdu;
- uruchamia pokaz slajdów.

### METODY

- pokaz multimedialny;
- pogadanka;
- ćwiczenia z wykorzystaniem komputera i monitora interaktywnego.

### FORMY PRACY:

- grupowa

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

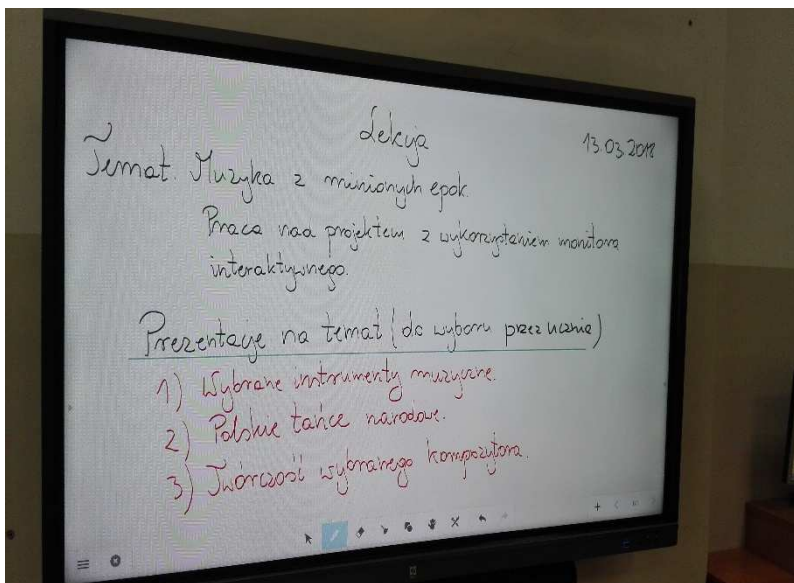
- komputery;
- podręcznik „Lubię to!”;
- program MS PowerPoint 2016 i 2007;
- monitor interaktywny.

Temat lekcji jest realizowany na dwóch jednostkach lekcyjnych. Prace zapisywane są w komputerze.

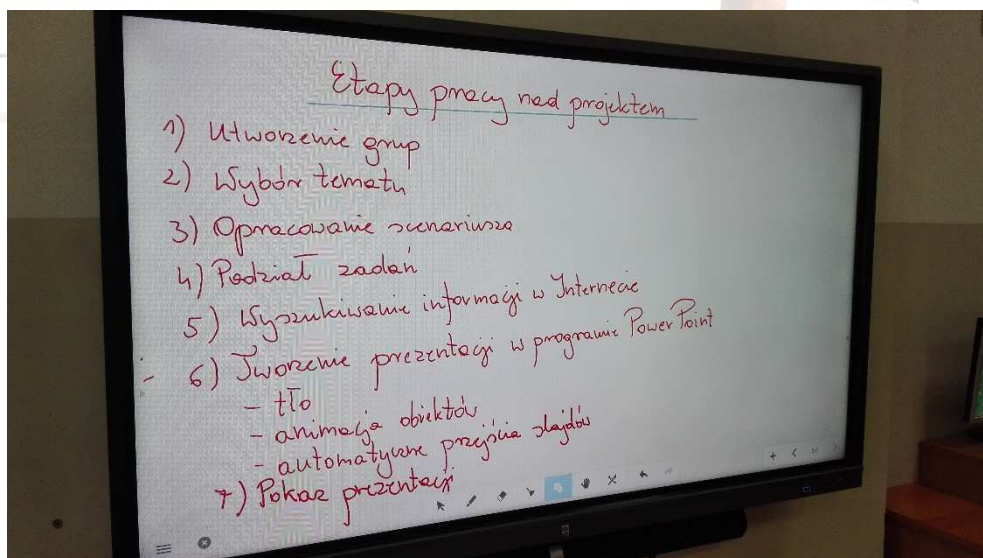
## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Faza wprowadzająca

- Podanie tematu lekcji i omówienie jej przebiegu.

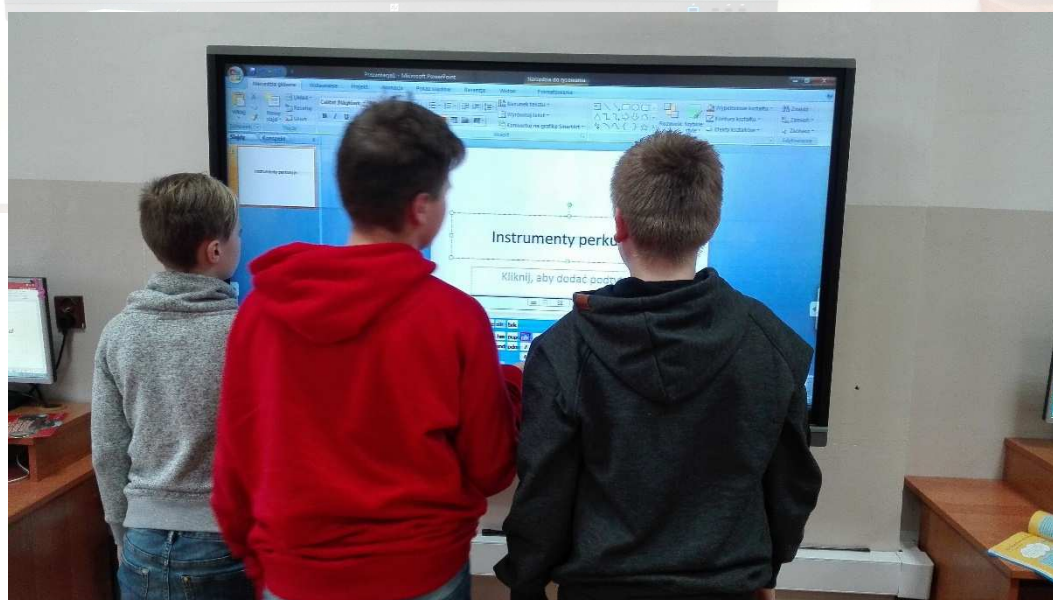
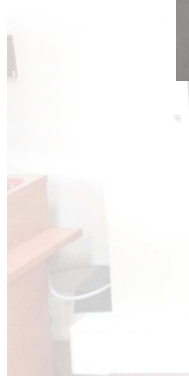
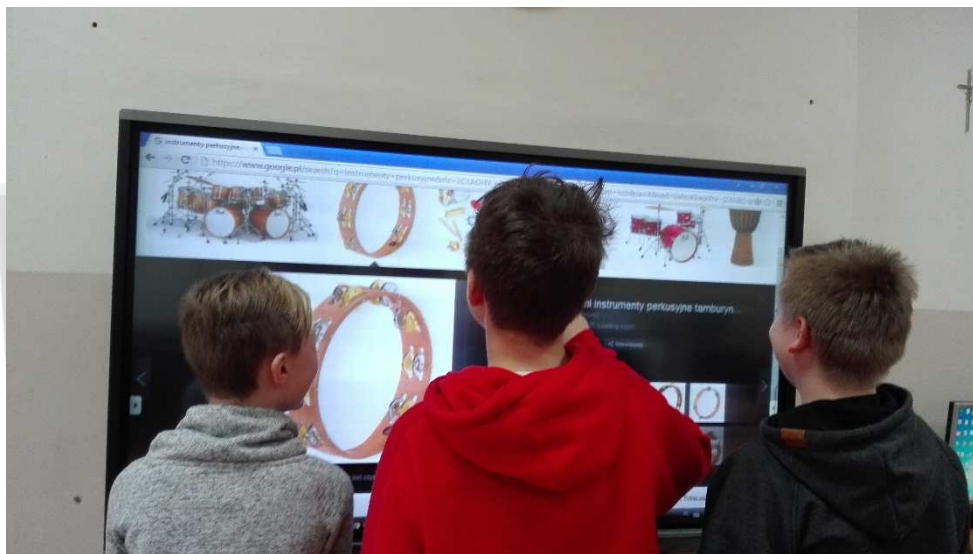


- Nauczyciel uruchamia program Note (tryb białej tablicy pozwalający nanosić notatki) na monitorze interaktywnym i omawia podstawowe elementy interfejsu programu oraz etapy pracy nad projektem.



### Faza realizacyjna

- ✓ Nauczyciel zmienia źródło sygnału na VGA w monitorze interaktywnym.
- ✓ Nauczyciel uruchamia program PowerPoint ze swojego komputera na monitorze interaktywnym. Wdraża uczniów do obsługi tego programu za pomocą monitora interaktywnego. Wskazuje podobieństwa i różnice w pracy z programem PowerPoint przy użyciu komputera i monitora interaktywnego.
- ✓ Uczniowie uruchamiają program PowerPoint na swoich komputerach i tworzą prezentację na temat muzyki z minionych epok ze wskazówkami nauczyciela, z wykorzystaniem materiałów znalezionych wcześniej w Internecie.



- ✓ Nauczyciel omawia poszczególne czynności jakie należy wykonać, prezentując je uczniom za pomocą monitora interaktywnego.



### ETAPY TWORZENIA PREZENTACJI:

1. ustalenie tematu prezentacji i przygotowanie jej scenariusza,
2. zebranie informacji,
3. utworzenie slajdu tytułowego,
4. ustalenie motywu slajdu,
5. ustalenie formatu czcionki,
6. dodanie kolejnych slajdów,
7. wstawienie ilustracji i tekstu,
8. dodanie animacji,
9. ustalenie sposobu przejścia slajdów,

Uczniowie wykonują prezentację w grupach na komputerach oraz monitorze interaktywnym.

Następnie uczniowie powtarzają kolejne etapy pracy nad pokazem slajdów:

1. tworzą slajd tytułowy – wymyślają, a następnie wpisują tytuł,
2. dobierają odpowiednie tło i czcionkę – przechodzą na kartę **Projektowanie**, rozwijają okno **Motywy** i wybierają motyw,
3. zmieniają według własnego pomysłu kolor motywu, korzystając z opcji **Formatuj tło**
4. ustalają styl czcionki (**Formatowanie** → **Czcionki**) oraz efekty grafiki (**Formatowanie** → **Efekty**),
5. dodają kolejne slajdy – przechodzą do karty **Narzędzia główne**, w której rozwijają opcję **Nowy slajd** i wybierają z niej **Obraz z podpisem** (nauczyciel zwraca uwagę, że jeśli uczniowie klikną ikonę **Nowy slajd**, zostanie dodany slajd z domyślnym układem treści, w tym przypadku slajd tytułowy),
6. wstawiają wybrane zdjęcie – odszukują odpowiedni plik w oknie, które otwiera się po kliknięciu ikony w środku slajdu,
7. dodają w polu tekstowym pod ilustracją tytuł slajdu i krótki komentarz,
8. opracowują kolejne slajdy,
9. zapisują prezentację pod nadanym przez siebie tytułem w folderze utworzonym przez nauczyciela na Pendrive celem późniejszej prezentacji na monitorze interaktywnym.

Nauczyciel przypomina sposoby uruchomienia pokazu slajdów:

- karta **Pokaz slajdów**, opcja **Od początku** – uruchamia pokaz od pierwszego slajdu,
- karta **Pokaz slajdów**, opcja **Od bieżącego slajdu** – uruchamia pokaz od bieżącego slajdu,
- klawisz F5 – uruchamia pokaz od pierwszego slajdu,
- kombinacja klawiszy Shift + F5 – uruchamia pokaz od bieżącego slajdu.

### ***Faza podsumowująca***

Nauczyciel omawia w jaki sposób odtwarzamy prezentację na monitorze interaktywnym z Pendrive.

Omawia narzędzie Finder wbudowane w monitorze interaktywnym, służące do przeglądania plików z poziomu Androida.

Uczniowie prezentują swoje prace grupowe na monitorze interaktywnym.

Ocena wykonania zadania przez uczniów.

Podsumowanie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach.

### **Ewaluacja**

Po zakończeniu zajęć zapraszam uczniów do wspólnej rozmowy o lekcji.

- Jakie umiejętności ćwiczyliśmy podczas lekcji?
- Co było dla Was trudne?
- Jak oceniacie obsługę aplikacji PowerPoint z wykorzystaniem monitora interaktywnego? (czy było dla was atrakcyjne, wciągające, łatwe czy trudne).

