

Temat: Polska- jej piękno i historia.

Cele ogólne:

kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej,
rozwijanie u uczniów zainteresowań symbolami narodowymi,
kształtowanie postaw patriotycznych.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- opisuje godło Polski, wykorzystując plan i zgromadzone słownictwo,
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej,
- pisze i uzupełnia zdania na określony temat,
- opracowuje trasę wycieczki po Warszawie, projektuje folder,
- wskazuje i zaznacza na mapie miasta, krainy geograficzne, określa kierunki na mapie,
- czyta tekst ze zrozumieniem,
- rozwiązuje krzyżówkę,
- wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „konstytucja”,
- wyodrębnia z tekstu wybrane fakty z historii Polski dotyczące Konstytucji 3-go Maja i jej znaczenia dla narodu polskiego,
- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe na dwóch poziomach,
- śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- twórczo współpracuje w grupach rozwiązując różne problemy.

Metody pracy:

metody aktywne (twórczego rozwiązywania problemów),
praca z tekstem, TIK
praktycznego działania,
ewaluacyjna.

Formy pracy:

indywidualna, zbiorowa, grupowa

Środki dydaktyczne :

chmurki z napisami, karty pracy na TIK, plansza ewaluacyjna,
mapa Polski, widokówki
i ilustracje o Warszawie, podręcznik, Słownik języka polskiego,

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie z tematem zajęć. Rozwiązywanie podanych działań matematycznych, uporządkowanie wyników, odkrycie wyrazów i odczytanie tematu.
2. Swobodne wypowiedzi uczniów związane z tematem zajęć.

3. Przypomnienie zasad pracy w grupach.

4. Praca w grupach. Każda grupa wykonuje polecenie zgodnie z instrukcją. Grupy, które wykonały wcześniej zadania otrzymują zadania dodatkowe.

I grupa (Białe Orły) – uczniowie opisują godło Polski, korzystając z ilustracji, określają pomocniczych i planu.

Układają z rozsypanki wyrazowej odpowiedzi na pytania.

Uzupełniają zdania, porządkują wpisane wyrazy w porządku alfabetycznym.(wykonują zadanie na TIK polegające na ułożeniu Orła z puzzli)

II grupa (Muzycy) - uczniowie układają tekst hymnu z rozsypanki zdaniowej.

Układają pytania do podanego tekstu.

Rozwiązują krzyżówkę z hasłem; „Mazurek Dąbrowskiego”.

III grupa (Turyści) -uczniowie wykonują folder zapraszający turystę do odwiedzenia ciekawych miejsc w Warszawie (co warto zobaczyć i zwiedzić w stolicy?)

Wpisują nazwy geograficzne we właściwe miejsce na mapie na TIK

IV grupa (Historycy) – uczniowie pracują z tekstem i „Słownikiem języka polskiego”.

Odszukują w tekście pt : „Piotrek na Zamku Królewskim” fragment związany z uchwaleniem Konstytucji 3- go Maja i udzielają odpowiedzi pisemnej na podane pytanie: Dlaczego uchwalenie Konstytucji 3 maja było ważnym wydarzeniem dla Polaków?

5.Przerwa śródlekcyjna-śpiewanie piosenki "Jesteśmy Polką i Polakiem"

6.Przedstawienie pracy poszczególnych grup przez lidera danej grupy.

7.Wykorzystanie zgromadzonego słownictwa do zredagowania wypowiedzi na temat Polski-jej piękna i historii. Zapis w zeszycie.

8.Podsumowanie pracy w grupach- metoda ewaluacyjna za pomocą osi liczbowej i skali punktów od 1 do 5 obejmująca zagadnienia

1) Jak wykonałem zadania?

2) Jak współpracowałem w grupie?

3) Moje zaangażowanie na lekcji.

10.Uczniowie przyklejają kółeczka na osi liczbowej przy odpowiedniej ilości punktów.