

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH W KLASIE I

Krąg tematyczny: Nasze lektury

Temat dnia: Jak Wojtek został strażakiem.

Treści działań: Wypowiedzi dzieci o pracy strażaków. Wzbogacenie słownictwa związanego z pracą strażaka. Wyróżnianie miejsca akcji i postaci. Opowiadanie i ocena bohaterskiego czynu Wojtka..

Cele operacyjne:

W wyniku uczestnictwa w zajęciach uczeń:

- przyswoił treść lektury „Jak Wojtek został strażakiem”
- wdrożył się do dłuższych wypowiedzi na temat postępowania postaci
- potrafi wyodrębnić postacie w utworze literackim
- potrafi ustalić kolejność zdarzeń w utworze
- zna pracę strażaka
- wzbogacił czynne słownictwo w zakresie cech charakteru
- wzbogacił słownictwo dotyczące nazw sprzętu strażackiego oraz czynności wykonywane przez strażaka
- rozpoznaje nazwy rzeczy, roślin i zwierząt
- dodaje liczby w zakresie 20

## Metody:

Słowna: rozmowa z dziećmi, objaśnienia nauczyciela, praca z tekstem,

Oglądowa: pokaz, obserwacja

Czynna: aktywizująca – burza mózgów, praca na TIK, wypełnienie kart pracy,, rysunek

Środki dydaktyczne: egzemplarze lektury Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem”, TIK, karty pracy, płataninka sylabowa dla każdego ucznia, kartoniki z wyrazami do przyklejenia na tablicy, kredki, zeszyty, ilustracje do lektury, karty pracy dla każdego ucznia do pracy zróżnicowanej – rozpoznawanie nazw rzeczy, roślin, zwierząt; liczmany

## Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do zajęć.

Rozwiązanie działań na dodawanie z hasłem strażak, „STRAŻAK” – Uczniowie zapisują na TIK wyniki od najmniejszego do największego i odczytują hasło.

3. Wzbogacenie słownictwa uczniów w zakresie czasowników i rzeczowników. Wyrazy związane ze strażą pożarną. – burza mózgów

4. Rysowanie przez uczniów dwóch przedmiotów, które są niezbędne strażakowi do pracy.
  
5. Wyróżnianie miejsca akcji i postaci utworu. Rozmowa z dziećmi; ptaca na TIK
  
6. Opowiadanie treści utworu przez chętne dzieci
  
7. Scenki rodzajowe polegające na wykorzystaniu znajomości numerów alarmowych – praca zespołowa
  
8. Ocenianie bohatera lektury
  - a. Jak zachował się Wojtek podczas burzy?
  - b. Jak zachował się po uratowaniu Henia?
  - c. Jakie cechy charakteru miał Wojtek?