

## Scenariusz lekcji przyrody z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

**Temat: W jaki sposób określamy kierunki świata?**

**Cel główny:** Kształcenie umiejętności określania kierunków świata

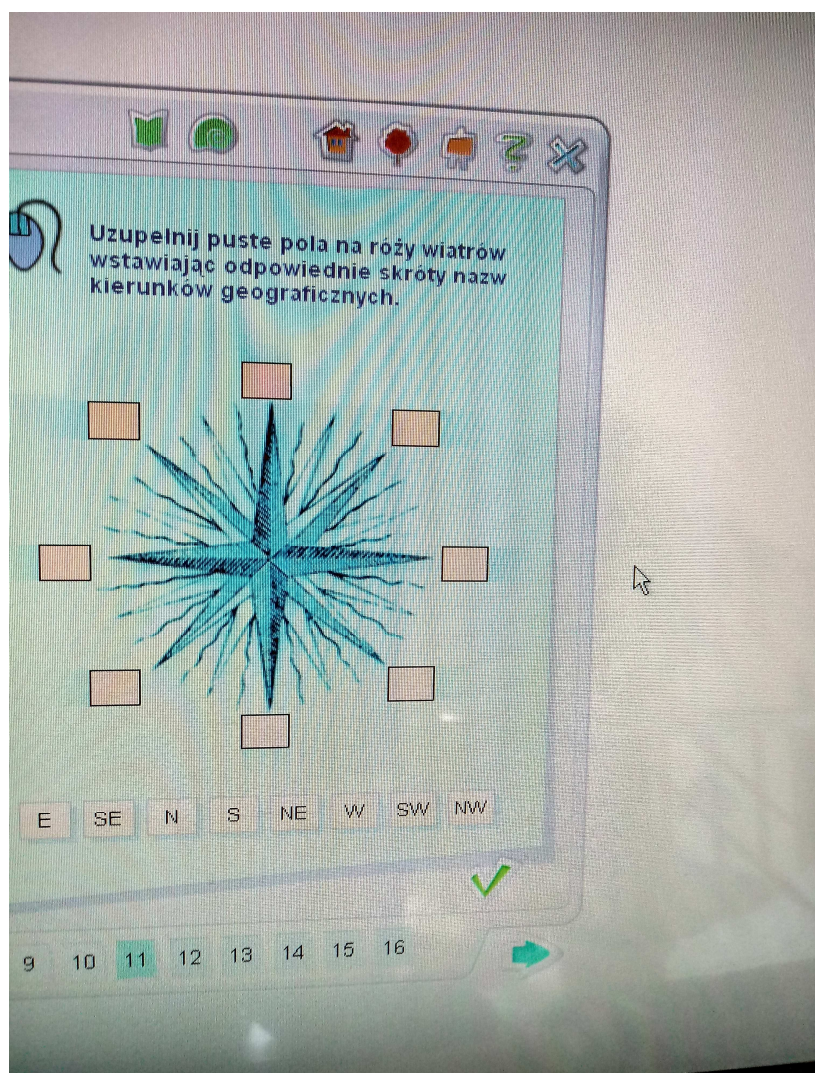
### Przebieg lekcji

Faza wprowadzająca

1. Dyskusja na temat : Jak odnaleźć się w nieznanym terenie?
2. Ustalenie kiedy i komu przydaje się dokładna znajomość kierunków w terenie

Faza realizacyjna

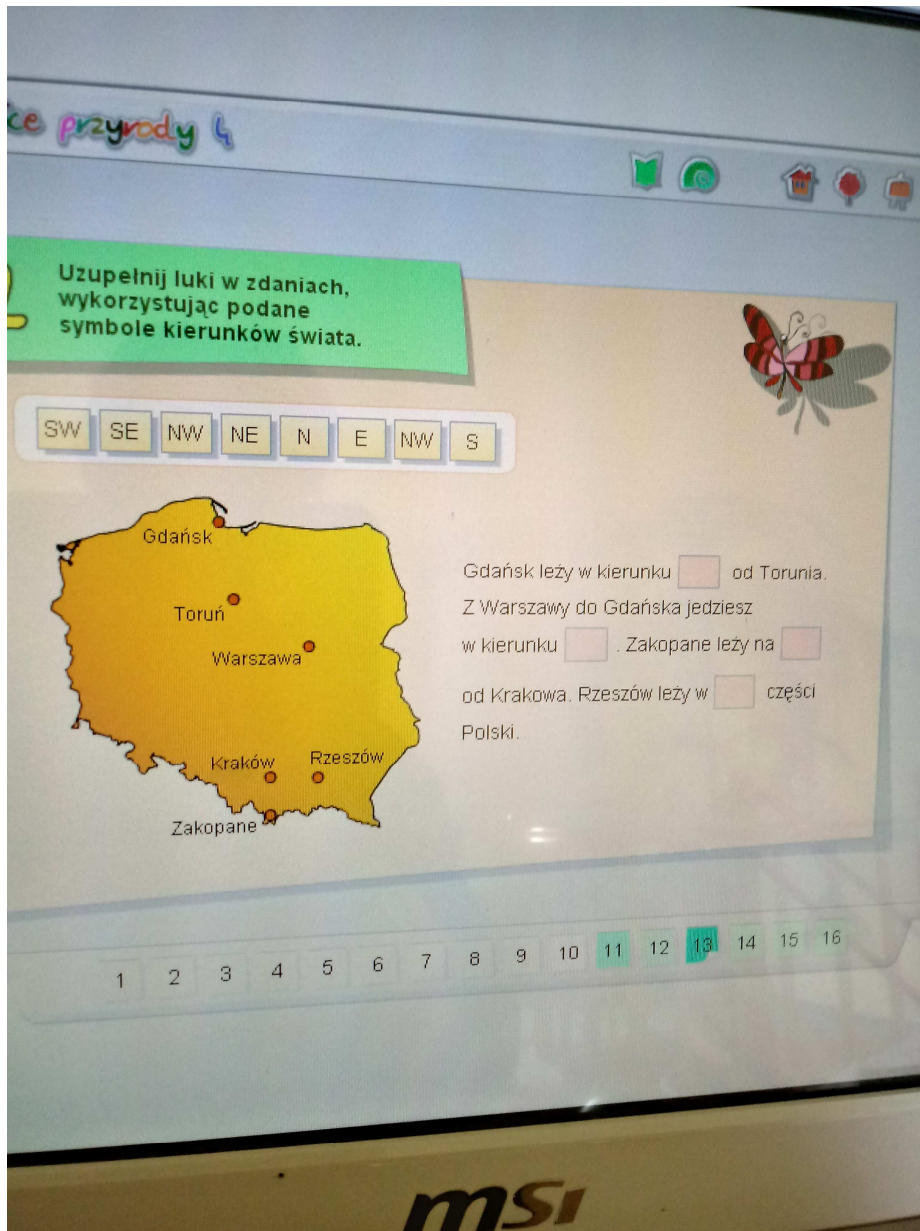
1. Odwołanie się do doświadczeń uczniów i z ich udziałem wyjaśnienie pojęcia *widnokrąg*. Ustalenie jak zmienia się jego wielkość.
2. Demonstracja biegunów i osi Ziemi na globusie. Wprowadzenie pojęcia *północ i południe*
3. Nazwy głównych i pośrednich kierunków geograficznych ( nazwy polskie i skróty międzynarodowe). Prezentacja planszy z różą kierunków na tablicy interaktywnej.



4. Wylosowani uczniowie podchodzą do tablicy i umieszczają nazwy kierunków we właściwym miejscu na róży kierunków.
5. Omówienie różnych sposobów wyznaczania kierunków geograficznych w terenie w oparciu o ryciny w podręczniku i atlasie do przyrody.
6. Rozdanie kompasów, omówienie ich budowy i zasady działania.
7. Instrukcja korzystania z kompasu.
8. Wyznaczanie kierunku północnego w klasie oraz orientowanie kompasu jako przygotowanie do zajęć terenowych na kolejnej lekcji.
9. Uzupełnienie zadań w zeszytach ćwiczeń

#### Faza podsumowująca

1. Uczniowie wstają i na polecenie nauczyciela zwracają się twarzą, w kierunku gdzie kompas pokazuje północ.
2. Pytania kontrolne na podsumowanie lekcji:
  - Jak wykorzystasz mrowisko do wyznaczania kierunków świata w terenie?*
  - Jak wykorzystasz patyk w słoneczne przedpołudnie do wyznaczenia północy?*
  - W jaki sposób samotne drzewo pomoże wyznaczyć północ?*
  - Jak wyznacysz północ w pogodną noc?*
3. Wylosowani uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują wyświetlone na niej zadania.



ke przyrody

Na podstawie przedstawionego fragmentu planu miasta wykonaj polecenia.

Informacja turystyczna znajduje się przy ulicy:

- Kopernika
- Mariackiej
- Piekary
- Chelmińskiej

Znajdujesz się w informacji turystycznej. Na ulicę Łazienną pójdziesz w kierunku:

- północnym
- południowym
- zachodnim
- wschodnim

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

4. Pozostali uczniowie kontrolują i ewentualnie korygują pracę wyznaczonych kolegów.
5. Ocena pracy uczniów
6. Praca domowa –wybrane ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. Utrwalić pokazywanie kierunków głównych i pośrenich na mapie oraz ich nazwy polskie i skróty międzynarodowe.