

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej w klasie III

Temat: „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” – podsumowanie wiadomości o lekturze.

Wpis w dzienniku: Dobieranie fragmentów tekstu do ilustracji przedstawiających wybrane przygody Anaruka. Przepisywanie fragmentów lektury pasujących do ilustracji. Wskazywanie w opowiadaniu: wstępu, rozwinięcia i zakończenia - trójczłonowa budowa opowiadania, pisanie rozwinięcia opowiadania o przygodach Anaruka. Ćwiczenia powtórzeniowe z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Cele ogólne:

- dostrzeganie zależności między człowiekiem- zwierzętami- otoczeniem ,
- podsumowanie wiadomości zdobytych przez uczniów podczas omawiania lektury,
- rozwiązywanie zadań rozmaitych .

Cele pośrednie:

- umiejętność słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela,
- podsumowanie wiadomości o warunkach życia na Grenlandii i cechach charakterystycznych zwierząt tam żyjących,
- kształcenie umiejętności posługiwania się tablicą interaktywną, obsługa aplikacji Learningapps.org,
- doskonalenie rozwiązywania zadań rozmaitych.

Metody :

- praktycznego działania,
- problemowe ‘

Formy:

- zbiorowa ,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy, lektura A. i Cz. Gentkiewiczów „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” komputer, podręcznik, tablica interaktywna.

Przebieg zajęć

1. Powitanie „Po eskimosku”. Uczniowie tworzą dwa koła i odwracają się do siebie twarzami. Następnie podają przykłady powitań lub miłych gestów różnych narodów. Uczniowie znajdujący się w środkowym kole po każdym powitaniu przesuwają się o jedną osobę w prawo. W ten sposób wita się każdy z każdym.
2. Spontaniczne wypowiedzi w związku z lekturą, pt. Anaruk, chłopiec z Grenlandii” Rozwiązanie krzyżówki z karty.
3. Praca z komputerem i tablicą interaktywną.
 - A. Włączenie komputera, zalogowanie w sieci, uruchomienie przeglądarki Internet Explorer, włączenie tablicy.
 - B. Wyszukiwanie stron w Internecie, wyszukanie aplikacji Learning Apps.

4. Odszukanie na mapie Grenlandii.
5. Odczytanie zaznaczonych w domu fragmentów opisujących krajobraz Grenlandii-układanie opisu z rozsypanki zdaniowej- karta pracy
6. Praca z wybranymi aplikacjami Learning Apps:

Test wiedzy o Anaruku

<https://learningapps.org/4353698>

Krzyżówka

<https://learningapps.org/3181935>

Zadanie z lukami „Niebezpieczna przygoda„

<https://learningapps.org/1648650>

Pasujące pary – zwyczaje Eskimosów

<https://learningapps.org/1650214>

Pasujące pary – cechy Eskimosów

<https://learningapps.org/1373970>

7. Odczytanie z karty pracy zadania z treścią i rozwiązanie go.

Poziom I./uczniowie uzupełniają samodzielnie/

Grenlandię zamieszkują Niemal całą wyspę pokrywa Lód ten nigdy nie topnieje.

Nie ma tam Lato jest ,

a zima Eskimosi mieszkają w , gdzie jest zupełnie , bo nie ma okien.

Zajęciem mężczyzn w osadzie Eskimosów jest na zwierzęta. Do zdobywania pożywienia używają takiej broni jak , ,

Poziom II./uczniowie uzupełniają luki podanymi wyrazami/

Grenlandię zamieszkują Niemal całą wyspę pokrywa Lód ten nigdy nie topnieje.

Nie ma tam Lato jest ,

a zima Eskimosi mieszkają w , gdzie jest zupełnie , bo nie ma okien.

Zajęciem mężczyzn w osadzie Eskimosów jest na zwierzęta. Do zdobywania pożywienia używają takiej broni jak , ,

8. Zadanie domowe:

Zajęcia przeprowadziły w dniu 21 marca 2018 r. nauczycielki:

Joanna Brylik – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Edyta Kaczmarczyk – nauczyciel wspomagający.



