

SZCZEGÓŁOWE ZASADY USTALANIA OCEN ZACHOWANIA W KLASACH IV – VIII PSP7 I ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH

KRYTERIA USTALANIA OCEN ZACHOWANIA

I Właściwa postawa i kultura osobista.

II Stosunek do nauki i obowiązku szkolnego.

III Osiągnięcia i rozwijanie własnych zainteresowań.

IV Aktywność na rzecz szkoły i innych ludzi.

V Opinia nauczycieli i pracowników szkoły, ocena koleżeńska i samoocena.

PRZEDMIOTEM OCENY ZACHOWANIA SĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

- a) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom,

USTALA SIĘ NASTĘPUJĄCE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

a) na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje po 50 punktów w kryterium I i II,

b) suma (kredyt) otrzymana przez ucznia może być:

- pomniejszona o punkty ujemne w kryterium I
- pomniejszona o punkty ujemne lub powiększona o punkty dodatnie w kryterium II
- powiększona o punkty dodatnie w kryterium III, IV i V

c) punkty oblicza się na podstawie wpisów do dziennika elektronicznego, spostrzeżeń wychowawcy, innych nauczycieli i pracowników szkoły, samooceny i oceny koleżeńskiej,

d) uwagi i pochwały wpisuje się do dziennika elektronicznego w zakładce zachowanie,

e) konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – na bieżąco przydzielana jest przez nauczycieli odpowiednia liczba punktów.

WAGA POZYTYWNYCH ZACHOWAŃ (Pożądane reakcje ucznia)

Lp.	Stosunek do nauki i obowiązku szkolnego – KRYTERIUM II	Waga (pkt.)
1.	100% frekwencja (brak nieobecności) II	30
2.	punktualność (brak spóźnień) II	20
Osiągnięcia i rozwijanie własnych zainteresowań - KRYTERIUM III		
3.	udział w konkursach (jednoetapowy) III	10
4.	udział w konkursach (wieloetapowy) III	10 (za każdy etap)
5.	sukces w konkursie jednoetapowym III	15-20
6.	sukces w konkursie wieloetapowym III	15 (sukces na każdym etapie)
7.	zainteresowania szkolne (wpisuje nauczyciel prowadzący) III	10 (za każde)

8.	zainteresowania pozaszkolne (wpisuje wychowawca) III	10 max. (raz w półroczu)
9.	czytelnictwo (wpisuje bibliotekarz) III	1 – 10 (raz w półroczu)
Aktywność na rzecz szkoły i innych ludzi - KRYTERIUM IV		
10.	wolontariat (działania długofalowe) IV	10 (raz w półroczu)
11.	pomoc koleżeńska (systematyczna, zorganizowana) IV	10 (raz w półroczu)
12.	akcje charytatywne IV	5 (za każdą)
13.	praca na rzecz klasy IV	2-10 (za każdą)
14.	praca na rzecz szkoły IV	5-10 (za każdą)
15.	praca przy nagłośnieniu IV	5-10(każdorazowo)
16.	praca w sklepiu szkolnym IV	15 (raz w półroczu)
17.	praca w szkolnym radiowęźle IV	5-15 (raz w półroczu)
18.	udział w poczcie sztandarowym IV	10 (każdorazowo)
19.	działalność w SU IV	10 (raz w półroczu)
Opinia nauczycieli i pracowników szkoły, ocena koleżeńska i samoocena- KRYTERIUM V		
20.	pula wychowawcyV	5-20

Wychowawca na podstawie opinii nauczycieli i pracowników szkoły, oceny koleżeńskiej i samooceny ucznia ze swojej puli przyznaje odpowiednio:

- 20 pkt. za opinię wzorową
- 15 pkt. za opinię bardzo dobrą
- 10 pkt. za opinię dobrą
- 5 pkt. za opinię poprawną

Punkty te doliczane są do ogólnej sumy uzyskanej przez ucznia na półroczu i na koniec roku.

WAGA NEGATYWNYCH ZACHOWAŃ (Niepożądane reakcje ucznia)

Lp.	Właściwa postawa i kultura osobista - KRYTERIUM I	Waga (pkt.)
1.	ściągnięcie, odpisywanie prac domowych, kłamstwa I	10
2.	wykorzystywanie urządzeń audiowizualnych do fotografowania i nagrywania bez zgody osób, których to dotyczy I	50
3.	namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły I	10-15
4.	aroganckie zachowanie w stosunku do starszych I	10
5.	stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne innych I	10
6.	wulgarnie słownictwo I	10 (każdorazowo)
7.	wyjątkowo wulgarnie słownictwo i zachowanie w stosunku do pracowników szkoły (obrażanie, ośmieszanie) I	30-50
8.	kradzież I	40
9.	zachowania zagrażające zdrowiu lub życiu innych (m.in. pobicie)I	30-50
10.	zaśmieszanie otoczenia I	5
11.	stosowanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki), również poza szkołą (potwierdzone obserwacją pracownika szkoły) I	50
12.	wyłudzanie pieniędzy I	5-30
13.	podrobienie podpisu, oceny, sfałszowanie usprawiedliwienia I	25
14.	cyberprzemoc (przemoc psychiczna wobec innych, znęcanie się nad innymi, wykluczanie, poniżanie itp.) I	20-50
15.	Konflikt z prawem (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i	50

	Nieletnich), interwencja policji I	
16.	wyzywający wygląd, prowokacyjne symbole I	20 (každorazowo)
17.	brak stroju galowego I	10 (každorazowo)
18.	używanie telefonów komórkowych w czasie lekcji, innych zajęć edukacyjnych i opiekuńczych.	10 (každorazowo)
Stosunek do nauki i obowiązku szkolnego – KRYTERIUM II		
19.	spóźnienia (punkty wpisuje wychowawca) II	2 (za každę)
20.	brak obuwia zmiennego II	5 (za każdy)
21.	przeszkadzanie na lekcji II	5-10
22.	niewykonanie polecenia nauczyciela II	10
23.	zniszczenie mienia szkolnego II	10-40
24.	wagary (jedna godzina) II	5
25.	wagary (dzień) II	20
26.	nieuzasadnione wyjście z klasy II	10
27.	niewywiązywanie się z obowiązku terminowego zwrotu książek do biblioteki szkolnej (wpisuje bibliotekarz) II	10 (za każdą książkę)
28.	samowolne opuszczenie terenu szkoły II	15

Przyznawane punkty (dodatnie i ujemne) powinny być zaopatrzone w krótki rzeczowy komentarz, np. zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu, czyli co konkretnie uczeń zrobił.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca skala

I półrocze

Zachowanie	Punkty	uwagi
wzorowe	co najmniej 200	w tym co najmniej po 40 pkt. w kryterium I, II, III i IV;
bardzo dobre	co najmniej 150	w tym co najmniej po 40 pkt. w trzech wybranych kryteriach;
dobre	co najmniej 100	nie ma pkt. ujemnych ani w kryterium I, ani w II (poniżej 0);
poprawne	od 51	
nieodpowiednie	0 - 50	
naganne	poniżej 0	

Koniec roku (ocena roczna)

a) na początku II półrocza uczeń otrzymuje po 50 punktów w kryterium I i II,

b) suma (kredyt) otrzymana przez ucznia może być:

- pomniejszona o punkty ujemne w kryterium I
- pomniejszona o punkty ujemne lub powiększona o punkty dodatnie w kryterium II
- powiększona o punkty dodatnie w kryterium III, IV i V

c) punkty oblicza się na podstawie wpisów do dziennika elektronicznego, spostrzeżeń wychowawcy, innych nauczycieli i pracowników szkoły, samooceny i oceny koleżeńskiej,

Ocenę roczną z zachowania ustala się na podstawie wszystkich punktów zdobytych przez ucznia w ciągu całego roku w obowiązujących kryteriach (punkty sumują się).

Zachowanie	Punkty	uwagi
wzorowe	co najmniej 400	w tym co najmniej po 80 pkt. w kryterium I, II, III i IV;
bardzo dobre	co najmniej 350	w tym co najmniej po 80 pkt. w trzech wybranych kryteriach;
dobre	co najmniej 200	nie ma pkt. ujemnych ani w kryterium I, ani w II (poniżej 0);
poprawne	od 101	
nieodpowiednie	0 -100	
naganne	poniżej 0	

Materiały zawierające wyniki samooceny i oceny kolegów (czyli wyniki kryterium V) wychowawcy przechowują do końca roku szkolnego.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Ocenę zachowania dla ucznia objętego nauczaniem indywidualnym ustala wychowawca w porozumieniu z nauczycielami realizującymi zajęcia edukacyjne z tym uczniem.