

## Scenariusz lekcji

# TEMAT: *Szkiełko czy oko, rola gazetek szkolnych na platformie internetowej.*

### Cele lekcji:

#### Ogólne:

- Udowodnienie, że powstanie mediów internetowych daje uczniom możliwość twórczego spędzenia wolnego czasu i zdobywania pierwszych doświadczeń dziennikarskich

#### Operacyjne:

- poznaje dawne gazetki szkolne, które tworzone były bez platformy Junior Media
- umie wymienić różnice między mediami tradycyjnymi i internetowymi,
- wie, że wyraz „internet” piszemy małą literą,
- poznaje **Junior Media** to edukacyjny projekt dzienników regionalnych Polskapresse skierowany do szkół – uczniów i nauczycieli. To **nowy wymiar szkolnych gazetek**. Uczniowie tworzą gazetkę szkolną i **ZOSTAJĄ MŁODYMI DZIENNIKARZAMI**

### Efekty:

#### Uczeń:

- ✓ rozumie, jak ważne są zmiany, które zaszły pomiędzy gazetką wydawaną kiedyś a dzisiaj oraz czemu ma służyć ten proces
- ✓ jest bardziej świadomym użytkownikiem kultury masowej, który nie tylko korzysta z mediów internetowych, ale także ma wiedzę na temat ich specyfiki i procesu powstawania.

**Metoda pracy:** praktyczna, podająca (mini wykład), prezentacja multimedialna

**Forma pracy:** indywidualna, zbiorowa.

1. Przywitanie klasy. Sprawdzenie listy obecności.

2. Nauczyciel pyta uczniów: „**W jaki sposób najczęściej spędzacie czas w internecie?**”

2. Uczniowie: (możliwe odp.): „**Gramy w gry, rozmawiamy na gadu-gadu, korzystamy z portalu społecznościowego facebook**”.

3. Nauczyciel: „Czyli zwykle korzystacie z internetu dla rozrywki. Na dzisiejszej lekcji chciałam Wam pokazać, że wszystkie gazetki szkolne tworzone w systemie budowane są na makietach naszych dzienników regionalnych. Dzięki temu Wasze gazetki będą miały podobny układ kolumn i czcionkę. Na pierwszej stronie, oprócz logotypu dziennika regionalnego, możecie zamieścić logo lub nazwę własnej gazetki. **Junior Media to nie tylko zabawa, to również nauka dziennikarstwa.** Uczestnicy programu mają możliwość uzyskania wskazówek od profesjonalnych dziennikarzy i reporterów, szanse na uczestnictwo w bezpłatnych warsztatach dziennikarskich oraz ciekawych konkursach. Proszę zapisać temat lekcji: **Szkiełko czy oko, rola gazetek szkolnych na platformie internetowej.**

**Teraz rozdaję Wam karty pracy: Załącznik 1, Załącznik 2, Załącznik 3**

Porównajcie wydanie internetowe naszej gazetki szkolnej oraz tworzonej w Wordzie.

**Załącznik 4: Jak założyć gazetkę szkolną**

<https://www.youtube.com/watch?v=OV7yh458uBc>

**Jaka jest rola gazetek szkolnych tworzonych na e-platformie?**

**Jakie widzicie różnice, oraz podobieństwa?**

Dzieci wymieniają się poglądami, opiniami.

**Nauczyciel pyta czego uczy tworzenie gazetek szkolnych? Jaka jest rola gazetek szkolnych?**

### **Uczniowie odpowiadają:**

Redagowanie gazetki wymaga poznania warsztatu pracy. Umożliwia uczniom wyrażanie własnych przeżyć i przemyśleń kształtując ich umiejętności pisarskie. Uczy współpracy w grupie rówieśniczej i ułatwia partnerstwo pomiędzy nauczycielem a uczniem. Poza tym buduje przywiązanie do szkoły i współtworzy tradycje oraz środowisko lokalne.

Dzieci siedząc każde przed swoim komputerem, i przy platformie Juniormedia, oglądając gazetkę Szkolniaka 7, wskazują, że można się wykazać kreatywnością przy tworzeniu gazetki szkolnej w formie internetowej, że szkiełko (czyli komputer na którym tworzona jest gazetka daje więcej możliwości). Czujemy się jak w profesjonalnej gazecie. Możemy edytować logo gazetki, wybierać odpowiednie makiety, które są nam potrzebne do tworzenia stron gazetki, podglądać siatki, wstawiać super zdjęcia, czy gotowe czy też nasze własne autorskie. Jednak najlepsze jest fotoedytowanie, możliwość wyjść obejrzenia od kuchni, tworzenia gazety, programu radiowego, przybliżenie zawodu dziennikarza.

**Załącznik 5:** Warsztaty Junior Media w Łodzi

[https://www.youtube.com/watch?v=q\\_g5ZNRLejc](https://www.youtube.com/watch?v=q_g5ZNRLejc)

**Załącznik 6:** Czym zajmują się redaktorzy gazetki szkolnej

<https://www.youtube.com/watch?v=mdKZwoNwdpk>

**Załącznik 7:** Gdzie i kiedy? Rola gazetki szkolnej. Jak zachęcić do tworzenia gazetki

[https://www.youtube.com/watch?v=ZGWw\\_83uaRU](https://www.youtube.com/watch?v=ZGWw_83uaRU)

**Załącznik 8:** Prezentacja multimedialna: Gazetki szkolne i ich rola w dydaktyce

<http://www.slideshare.net/drzewiecki/gazetki-szkolne-i-ich-rola-w-dydaktyce-katarzyna-klimczyk>

## **Nauczyciel:**

Apel nauczyciela do dzieci. Mam nadzieję, że zachęciłam Was wystarczająco do tego, abyście dalej zgłębiali wiedzę dziennikarską.

**Gwarantuje, że w dalszym ciągu będziemy pisać w naszej gazetce o wszystkim tym, co Was ciekawi, zachwyca, a czasami niepokoi... Chcemy pisać o Was dla Was. Wszyscy chętni do stałej lub okazjonalnej współpracy są mile widziani.**

## **Praca domowa.**

Polecenie: Podzielcie się na dwa zespoły: fotograficzny i prasowy. Waszym zadaniem jest stworzenie informacji internetowej o dzisiejszych zajęciach. Zespół prasowy ma napisać zwięzłą i rzetelną notatkę (ok. 4-5 zdań). Powinna ona zawierać opisowy tytuł (zwykle streszcza on treść notatki) oraz odpowiadać na pięć dziennikarskich pytań: kto?, co?, gdzie?, kiedy?, jak?, dlaczego?.

Po zakończeniu pracy wszystkie materiały nagrajcie na pendrive'a.

## **Bibliografia:**

1. Bortnowski S.: *Warsztaty dziennikarskie*. Warszawa 1999.
2. Olszański L.: *Dziennikarstwo internetowe*. Warszawa 2006.
3. [www.juniormedia.pl](http://www.juniormedia.pl)