

PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIÓW DOTKNIĘTYCH PROBLEMEM EUROSIEROCTWA

Eurosieroctwo – definicja

Przez pojęcie „eurosieroctwa” należy rozumieć sytuację, w której emigracja zarobkowa rodziców/rodzica powoduje burzenie podstawowych funkcji rodziny, takich jak zapewnienie ciągłości procesu socjalizacji, wsparcia emocjonalnego dziecka i transmisji kulturowej. Takie rozumienie eurosieroctwa oznacza, że nie każde dziecko, którego rodzice lub rodzic wyjechali do pracy za granicą, powinno być traktowane jako eurosierota.

Istota problemu eurosieroctwa.

Eurosieroctwo ma wymiar wieloaspektowy. Problemem szkoły jest:

- sytuacja prawna dziecka, bo zgodnie z polskim ustawodawstwem poza rodzicami nikt nie jest upoważniony do rozmowy z nauczycielem na temat postępów dziecka w nauce, jego zachowania w szkole, do podejmowania decyzji o leczeniu dziecka w przypadku choroby czy do ingerencji w przypadku, gdy małoletni po pada w konflikt z prawem,
- realizacja obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki
- jest to obowiązek nałożony na rodziców/prawnych opiekunów dziecka,
- niezadawalający poziom lub brak osiągnięć edukacyjnych ucznia,
- efekt wychowawczy
- najczęściej zauważany równoległe z niezadawalającym efektem dydaktycznym,
- istnienie w szkole kolejnej grupy ryzyka,
- niski poziom wiedzy psychologicznej wśród nauczycieli dotyczącej tego zakresu przypadków,
- duża dynamika zjawiska
- sytuacja zmienia się często i szybko
- stałe monitorowanie skali zjawiska,
- brak wiedzy rodziców o prawnych aspektach sytuacji, w której stawiają dziecko, emigrując zarobkowo,
- brak wiedzy rodziców o emocjonalnych skutkach takiej sytuacji.

Działania Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Radomsku ograniczające skalę problemu eurosieroctwa:

- systematyczne monitorowanie zjawiska,
- wspólne ustalenie form wspomagania takich uczniów,
- szkolenie dla nauczycieli z zakresu psychologii eurosieroctwa,
- pedagogizacja rodziców z zakresu psychologii tego zjawiska na spotkaniach z wychowawcami,
- prelekcja prawnika dla nauczycieli/rodziców na temat prawnych aspektów zjawiska,
- zapobieganie negatywnym skutkom migracji zarobkowej rodziców, które mogłyby dotyczyć uczniów szkoły,
- wyposażenie biblioteki szkolnej w pozycje związane z tym tematem
- opracowanie bibliografii tego zagadnienia.

Zadania wychowawcy:

1. Poznanie przypadków eurosieroctwa wśród swoich wychowanków – ankieta do uczniów, indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami.
2. Aktualizowanie wiedzy w tym zakresie.
3. Monitorowanie postępów w nauce i zachowaniu uczniów z grupy ryzyka.
4. Informowanie rodziców o prawnych aspektach migracji zarobkowej w kontekście prawa rodzinnego, karnego i oświatowego.
5. Dbanie o atmosferę w klasie i dobre samopoczucie uczniów, których dotyka ten problemem.
6. Wspomaganie jego starań edukacyjnych.
7. Informowanie o sytuacji ucznia pedagoga szkolnego.
8. Systematyczny kontakt się z osobami sprawującymi opiekę nad dzieckiem.
9. Częste rozmowy z uczniem, w celu poszerzenia wiedzy o sposobie spędzania czasu wolnego oraz towarzystwie rówieśniczym ucznia.
10. Szybkie reagowanie na wszelkie niepokojące odstępstwa od zwykłych (normalnych) dla danego ucznia stanów.
11. Poszerzanie zasobu wiedzy o psychologicznych aspektach eurosieroctwa.

12. Pedagogizacja rodziców z zakresu psychologii tego zjawiska na spotkaniach z wychowawcą.

Zadania pedagoga szkolnego:

1. Sporządzenie wykazu uczniów, nad którymi opieka sprawowana jest nie przez oboje rodziców.
2. Informowanie rodzica o prawnych wymogach związanych z sytuacją takiego ucznia.
3. Udzielanie porad, wskazówek.
4. Współpraca z wychowawcami, aktualizacja szkolnej grupy ryzyka.
5. Informowanie dyrekcji szkoły, wychowawców, Rady Pedagogicznej, kuratora (przydzielonego przez sąd) o konfliktach szkolnych, wynikających na tym tle lub dotyczących tych uczniów, a także o konfliktach z prawem.
6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę, rodzinę.
7. Poszerzanie własnej wiedzy na ten temat.

Działania podejmowane przez szkołę, zapobiegające występowaniu u uczniów negatywnych skutków pracy zarobkowej ich rodziców.

1. Rozmowy/współpraca z rodzicem/opiekunem, wsparcie psychologiczno - pedagogiczne.
 - wzmożona kontrola rodzica/opiekuna nad dzieckiem,
 - większe zainteresowanie problemami dziecka,
2. Rozmowy z uczniem, działania opiekuńczo - wychowawcze i terapeutyczne.
 - poprawa zachowania,
 - poprawa wyników nauczania,
 - praca nad podniesieniem poczucia własnej wartości,
3. Pomoc dydaktyczna – zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań, pomoc koleżeńska.
 - pomoc w odrabianiu pracy domowej,
 - wyrównywanie braków programowych,
 - udział w kołach zainteresowań,
4. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi – MOPS, Policją, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym i kuratorami.
 - pomoc materialna – posiłki,
 - wsparcie szkoły w oddziaływaniu na ucznia,
 - uregulowanie sytuacji prawnej wychowanków.

1. Złożenie przez rodzica/rodziców, zanim wyjedzie za granicę, wniosku do sądu o przeniesienie na czas wyjazdu opieki prawnej nad dzieckiem na wskazaną osobę pełnoletnią
2. Złożenie wniosku do sądu przez osobę, która jest faktycznym opiekunem dziecka o ustanowienie jej na czas wyjazdu rodzica/rodziców za granicę opiekunem prawnym dziecka

W sytuacji, kiedy obydwój rodzice planują wyjazd za granicę zobowiązani są do:

- Ustalenia opieki prawnej w przypadku wyjazdu obojga rodziców lub kiedy do tej pory opiekę nad dzieckiem sprawował tylko jeden z rodziców.
- Powiadomienia wychowawcy o wyjeździe i przewidywanym czasie pobytu za granicą (informacja powinna również dotyczyć czy wyjeżdża jeden rodzic czy oboje)
- Pobrania i złożenia u wychowawcy specjalnego druku dotyczącego wyjazdu (załączniki).
- Poinformowania wychowawcy o swoim powrocie lub powrocie współmałżonka

OŚWIADCZENIE

...../imię i nazwisko Rodzica/
informuję o swoim wyjeździe na pobyt stały /czasowy (oddo.....) /*
za granicę do

/nazwa kraju- adres pobytu, e-mail, nr telefonu/

Oświadczam, że pozostawiam moje niepełnoletnie dziecko.....
/imię i nazwisko- klasa/

pod opieką prawnego opiekuna.....
/imię i nazwisko/

stopień pokrewieństwa.....
zamieszkałym

/dokładny adres- telefon/

legitymującym się.....
/dowód tożsamości/

Upoważniam Panią(Pana).....
do reprezentowania mnie w szkole podczas zebrań, kontaktów z dyrekcją, wychowawcą,
pedagogiem/psychologiem. Informuję, iż podczas mojej nieobecności moje dziecko będzie
mieszkało:

.....
/dokładny adres-telefon/

Jednocześnie proszę o objęcie mojego dziecka pomocą (w miarę możliwości szkoły):

- a) pomocą pedagogiczną/ psychologiczną
- b) inną formą pomocy – jaką
- c) nie ma potrzeby pomocy /*

*właściwe podkreślić

Zobowiązuję się kontaktować regularnie (telefonicznie, mailowo) z wychowawczynią /
wychowawcą klasy. Sprawdzać oceny oraz frekwencję za pomocą e – dziennika.
Niezwłocznie poinformuję o moim powrocie do Polski.

Do oświadczenia należy dołączyć postawienie sądu.

Potwierdzam prawdziwość danych własnoręcznym podpisem i jestem świadomy/a
odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań, zgodnie z art. 233 Kodeksu
Karnego.

.....
Czytelny podpis/ data